

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.1 Общая психология

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Общая характеристика психологии как науки.<br>Предмет психологии. Принципы психологии.<br>Классификация отраслей психологии. | собеседование, опрос   |
| 2.     | Методы психологии  | Дебаты проводятся в виде конкурирующего выступления двух групп по выносимому на дебаты тезису-утверждению. Одна группа убеждает «за» тезис, другая «против». Выбор группы осуществляет преподаватель на практическом занятии. Каждая группа самостоятельно выставляет дебатера, отвечать на вопросы после выступления могут все участники группы. Регламент каждых дебатов: по 5 минут на выступления дебатера от группы, по 5 минут на вопросы к выступающей группе и короткие ответы. Вопросы могут задавать все п |
| 3.     | Общая психология личности  | Реферат  |
| 4.     | Деятельность. Общение  | Тестирование, собеседование, опрос   |
| 5.     | Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, восприятие   | Подготовка электронной презентации   |
| 6.     | Познавательные-психические процессы  | Эссе   |
| 7.     | Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чувства, воля   | Тестирование, собеседование, опрос   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. для вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 582 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.2 Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.<br>Законодательные основы безопасности жизнедеятельности | Собеседование, опрос               |
| 2.     | Опасности и чрезвычайные ситуации  | Собеседование, опрос               |
| 3.     | Анализ риска и управление рисками  | Собеседование, опрос               |
| 4.     | Системы безопасности человека  | Собеседование, опрос               |
| 5.     | Управление безопасностью жизнедеятельности   | Собеседование, опрос               |
| 6.     | Природные опасности и защита от них  | Собеседование, опрос               |
| 7.     | Техногенные опасности и защита от них  | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 8.     | Социальные опасности и защита от них   | Собеседование, опрос               |
| 9.     | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС                     | Собеседование, опрос               |

|     |  |                                    |
|-----|--|------------------------------------|
| 10. | Средства индивидуальной защиты населения | Собеседование, опрос               |
| 11. | Средства коллективной защиты населения   | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 12. | Основы информационной безопасности       | Собеседование, опрос               |
| 13. | Национальная безопасность РФ             | Собеседование, опрос               |
| 14. | Терроризм                                | Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.3 Общая педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура                     | собеседование, опрос              |
| 2.     | Методология и методы педагогических исследований                                     | дискуссия                         |
| 3.     | Развитие, социализация и воспитание личности   | Тестирование                      |
| 4.     | Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы                | Письменная самостоятельная работа |
| 5.     | Основы технологии целостного педагогического процесса                                | Реферат                           |
| 6.     | Профессиональная деятельность и личность педагога.<br>4 2 1 - 6 6 творческие задания | Творческое испытание              |
| 7.     | Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания             | решение проблемных ситуаций       |

|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 8. | Система управления образованием в современной России | письменная самостоятельная работа |
|----|--|-----------------------------------|

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 История педагогики и образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                 |
|--------|---|---|
| 1.     | История педагогики и образования как область научного знания  | Собеседование, опрос                    |
| 2.     | Этапы возникновения и развития педагогики. Система образования и педагогическая мысль в античном мире | Собеседование, опрос                    |
| 3.     | Развитие образования и педагогической мысли в эпоху средних веков. Эпоха Возрождения                  | Собеседование, опрос, Творческая работа |
| 4.     | Я.А. Коменский – основоположник педагогики как науки  | Контрольный срез, тестирование          |
| 5.     | Представители педагогической мысли в Европе в XVII- XVIII вв.   | Собеседование, опрос                    |
| 6.     | Классики западноевропейской педагогики XIX века   | Собеседование, опрос, Творческая работа |
| 7.     | Исторические, социокультурные и научные предпосылки реформаторской педагогики                         | Собеседование, опрос                    |
| 8.     | Школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке  | Контрольный срез, тестирование          |
| 9.     | Педагогическая мысль в России во второй половине XIX века   | Собеседование, опрос                    |
| 10.    | Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацкого   | Собеседование, опрос, Реферат           |
| 11.    | Педагогическая система А.С. Макаренко   | Собеседование, опрос                    |
| 12.    | Развитие российской школы и педагогической мысли во второй половине XX века                           | Собеседование, опрос, Реферат           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450208>

2. Пискунов А. И., Моск. пед. гос. ун-т История педагогики и образования : учебник для акад. бакалавриата. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2014. - 531 с.
3. Торосян В. Г. История педагогики и образования : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>
4. Кулганов В., Николаева Е., Юнацкевич П. История педагогики и образования : для бакалавров. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Киев, Екатеринбург, Самара, Минск: Питер, 2016. - 255 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Возрастная психология.<br>Понятие факторов психического развития         | собеседование, опрос               |
| 2.     | Механизмы психического развития ребенка.<br>Теории психического развития | собеседование, опрос               |
| 3.     | Периодизация психического развития. Методы возрастной психологии         | собеседование, опрос               |
| 4.     | Развитие в младенческом и раннем возрасте                                | собеседование, опрос, Тестирование |
| 5.     | Развитие психики в дошкольном возрасте                                   | собеседование, опрос               |
| 6.     | Младший школьный возраст   | собеседование, опрос               |
| 7.     | Психология подросткового и юношеского возраста                           | собеседование, опрос               |
| 8.     | Психология зрелого возраста  | собеседование, опрос               |
| 9.     | Период старения и старости   | собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. - М.: Смысл, Эксмо, 2003. - 1135 с.
2. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учебное пособие для вузов. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 460 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.  | Собеседование           |
| 2.     | Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.  | Реферат                 |
| 3.     | Россия в XVIII веке  | Тестирование            |
| 4.     | Россия в первой половине XIX в   | Собеседование           |
| 5.     | Россия в период реформ. Вторая половина XIX в  | Собеседование           |
| 6.     | Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.  | Тестирование            |
| 7.     | Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.                                    | Собеседование           |
| 8.     | Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. | Собеседование           |
| 9.     | Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.   | Тестирование            |
| 10.    | Страны Европы и Америки в XIX в.   | Собеседование           |
| 11.    | Страны Европы и Америки в XX в.  | Собеседование           |
| 12.    | Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.  | Собеседование           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                        |
|--------|--|--|
| 1.     | Предмет, функции, категории дидактики                              | Собеседование, опрос                           |
| 2.     | Обучение в структуре целостного педагогического процесса           | Собеседование, опрос                           |
| 3.     | Содержание образования. Вариативность современного образования     | Дискуссия                                      |
| 4.     | Виды обучения и их характеристика                                  | Подготовка и защита проектов, контрольный срез |
| 5.     | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Собеседование, опрос                           |
| 6.     | Технологический инструментарий дидактики                           | Письменная самостоятельная работа              |
| 7.     | Педагогическое проектирование                                      | Творческая работа                              |
| 8.     | Технология анализа конкретных ситуаций                             | Решение ситуационных задач                     |
| 9.     | Игровые технологии обучения  | Творческая работа                              |
| 10.    | Технологии коллективного взаимообучения.                           | Письменная самостоятельная работа              |
| 11.    | Технологии свободного образования                                  | Эссе   |
| 12.    | Технологии оценивания достижений учащихся                          | Контрольный срез, тестирование                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

2. Умаев А. У., Раджабова М. К., Гамидов Л. Ш. Информационные технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 5 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571713>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля                        |
|--------|---|--|
| 1.     | Предмет философии.<br>Место и роль философии в обществе | Собеседование, опрос                           |
| 2.     | Античная философия                                      | Собеседование, опрос                           |
| 3.     | Средневековая философия и философия эпохи Возрождения   | Собеседование, опрос                           |
| 4.     | Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения  | Собеседование, опрос                           |
| 5.     | Немецкая классическая философия и Марксизм              | Собеседование, опрос                           |
| 6.     | Современная западная философия                          | Дебаты, контрольный срез, Собеседование, опрос |
| 7.     | Учение о бытии (онтология)                              | Собеседование, опрос, Тестирование             |
| 8.     | Проблема сознания                                       | Собеседование, опрос                           |
| 9.     | Проблема познания(гносеология)                          | Защита проекта                                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Хрусталев Ю.М. Основы философии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421956.html>

2. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Педагогическая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Педагогическая психология: становление, современное состояние   | собеседование, опрос             |
| 2.     | Образование как объект педагогической психологии                | Собеседование, опрос             |
| 3.     | Психология учебной деятельности                                 | Собеседование, опрос             |
| 4.     | Психология педагогической деятельности и личности учителя       | блиц-опрос                       |
| 5.     | Психологические особенности субъектов образовательного процесса | Собеседование, опрос             |
| 6.     | Психология воспитания   | Защита презентации, Тестирование |
| 7.     | Основы педагогической конфликтологии                            | Тестирование                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.
3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля                                |
|--------|--|--|
| 1.     | Home and away (Places)                   | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 2.     | Other lives (My day)                     | Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 3.     | It's a small world (communication)       | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 4.     | This month (world events)                | Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование |
| 5.     | Being different (Clothes)                | Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос |
| 6.     | Family matters (free time activities)    | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 7.     | Are you crazy? (collecting, hobbies)     | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 8.     | Men and women (gender roles, chores)     | Тестирование, Опрос, Дискуссия                         |
| 9.     | See the world (travel and transport)     | Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа |
| 10.    | Market place (Companies and advertising) | Опрос, Презентация, Тестирование                       |
| 11.    | Outdoor life (seasons and weather)       | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 12.    | Advances (Inventions)                    | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                      |
|--------|---|--|
| 1.     | Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе                       | Собеседование, опрос   |
| 2.     | Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи   | собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование               |
| 3.     | Нормы современной русского литературного языка.<br>Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней         | Опрос, тестирование  |
| 4.     | Речевой этикет  | Опрос, тестирование  |
| 5.     | Социально-функциональная стратификация языков и понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление | Тестирование   |
| 6.     | Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения  | Тестирование   |
| 7.     | Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии                        | Выступление с информационной речью, Блиц-опрос, тестирование |
| 8.     | Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности                 | собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Дивакова М. В. Русский язык и культура речи : сборник тестов, 2. - Москва: Альгаир : МГАВТ, 2015. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429917>

2. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46319.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Математика и информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы             | Формы текущего контроля   |
|--------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1.     | Линейная алгебра                  | Контрольная работа        |
| 2.     | Теоретические основы информатики. | Опрос                     |
| 3.     | Основы математического анализа    | Тестирование              |
| 4.     | Основы теории вероятностей        | Контрольная работа, Опрос |
| 5.     | Основы математической статистики  | Опрос                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.13 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть.             | собеседование, доклад   |
| 2.     | Право и правовая система.  | собеседование, доклад   |
| 3.     | Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность                           | собеседование, доклад   |
| 4.     | Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. | собеседование, доклад, Тестирование                                   |
| 5.     | Система органов государственной власти Российской Федерации.                           | Собеседование, Контрольная работа                                     |
| 6.     | Основы административного права.  | собеседование, доклад, Решение практических задач                     |
| 7.     | Основы гражданского и семейного права  | собеседование, доклад, Решение практических задач, Контрольная работа |
| 8.     | Основы трудового права.  | собеседование, доклад   |
| 9.     | Основы уголовного права.   | собеседование, доклад, Решение практических задач                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

2. Фомина, О. И., Старова, Е. А. Правоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 Возрастная физиология и анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                              |
|--------|---|--|
| 1.     | Онтогенетическое развитие организма человека.   | Выступление с информационной речью                   |
| 2.     | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей и подростков. | Выполнение практических заданий                      |
| 3.     | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков.      | Выполнение практических заданий                      |
| 4.     | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков.             | Контрольный срез, Выполнение практических заданий    |
| 5.     | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков.     | Выполнение практических заданий                      |
| 6.     | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей и подростков.    | Выполнение практических заданий                      |
| 7.     | Половое созревание. Стадии полового созревания. Эмбриологический аспект.              | Выступление с информационной речью, Контрольный срез |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Сущность, основные понятия, средства физической культуры.                                    | Опрос, Тестирование     |
| 2.     | Физическое развитие человека. Основные показатели  | Опрос, Контрольный срез |
| 3.     | Методика закаливания.  | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания.                      | Контрольный срез        |
| 5.     | Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма                          | Доклад, Опрос           |
| 6.     | Физическая нагрузка ее компоненты  | Практическая работа     |
| 7.     | Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность.                       | Доклад, Опрос           |
| 8.     | Адаптация к физическим нагрузкам   | Опрос, Контрольный срез |
| 9.     | Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности. | Доклад                  |
| 10.    | Оценка состояния функциональных систем организма   | Практическая работа     |
| 11.    | Методика оценки и коррекции осанки.  | Практическая работа     |
| 12.    | Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи                                  | Контрольный срез        |
| 13.    | Принципы формирования суточного рациона питания.   | Опрос, тестирование     |
| 14.    | Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы.  | Доклад                  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 445 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.16 Методика преподавания профильных дисциплин****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина  | Собеседование, опрос  |
| 2.     | Исторический обзор развития гимнастики  | Собеседование, опрос  |
| 3.     | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике  | Собеседование, опрос, Контрольный срез                                  |
| 4.     | Гимнастическая терминология   | Собеседование, опрос  |
| 5.     | Общеразвивающие упражнения. Методика составления и проведения комплекса ОРУ (без предметов) | Собеседование, опрос  |
| 6.     | Строевые упражнения   | Выполнение практических заданий, Контрольный срез                       |
| 7.     | Акробатические упражнения   | Выполнение практических заданий   |
| 8.     | Упражнения на снарядах  | Выполнение практических заданий   |
| 9.     | Опорные прыжки  | Выполнение практических заданий   |
| 10.    | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.                                       | Собеседование, опрос  |
| 11.    | Гимнастическая терминология   | Собеседование, опрос  |
| 12.    | Методика проведения подготовительной части урока  | Собеседование, опрос, Контрольный срез, Выполнение практических заданий |
| 13.    | Строевые упражнения.  | Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос                   |
| 14.    | Акробатические упражнения.  | Выполнение практических заданий   |
| 15.    | Упражнения на снарядах.   | Выполнение практических заданий, Контрольный срез                       |
| 16.    | Опорные прыжки  | Выполнение практических заданий   |
| 17.    | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.                                       | Собеседование, опрос  |
| 18.    | Гимнастическая терминология.  | Собеседование, опрос  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 19. | Основы техники гимнастических упражнений.                | Собеседование, опрос, Контрольный срез            |
| 20. | Прикладные упражнения                                    | Собеседование, опрос                              |
| 21. | Основы обучения гимнастическим упражнениям               | Собеседование, опрос                              |
| 22. | Строевые упражнения                                      | Выполнение практических заданий, Контрольный срез |
| 23. | Акробатические упражнения                                | Выполнение практических заданий                   |
| 24. | Упражнения на снарядах.                                  | Выполнение практических заданий                   |
| 25. | Опорные прыжки   | Выполнение практических заданий                   |
| 26. | Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.    | Собеседование, опрос                              |
| 27. | Гимнастическая терминология.                             | Собеседование, опрос                              |
| 28. | Строевые упражнения.                                     | Собеседование, опрос, Контрольный срез            |
| 29. | Проведение комплекса ОРУ поточным способом без предметов | Выполнение практических заданий                   |
| 30. | Составление конспекта урока по гимнастике                | Собеседование, устный опрос                       |
| 31. | Методика проведения уроков по гимнастике.                | Собеседование, устный опрос, Контрольный срез     |
| 32. | Акробатические упражнения                                | Выполнение практических заданий                   |
| 33. | Планирование и учет работы по гимнастике                 | Собеседование, устный опрос                       |
| 34. | Упражнения на снарядах                                   | Выполнение практических заданий                   |
| 35. | Опорные прыжки   | Выполнение практических заданий                   |
| 36. | Теория судейства соревнований по спортивной гимнастике   | Собеседование, устный опрос                       |
| 37. | Составление соревновательных комбинаций                  | Собеседование, опрос                              |
| 38. | Разучивание соревновательных комбинаций                  | Выполнение практических заданий, Контрольный срез |
| 39. | Судейство соревновательных комбинаций                    | Выполнение практических заданий                   |
| 40. | Организация и проведение курсовых соревнований.          | Выполнение практических заданий, Контрольный срез |
| 41. | Участие в курсовых соревнованиях                         | Выполнение практических заданий                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : Учебник для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2002. - 444 с.
2. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : учебник. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.17 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                 | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов | Опрос                           |
| 2.     | Методология и методы проектной деятельности           | Блиц-опрос, тестирование, Опрос |
| 3.     | Учебно-исследовательские проекты                      | Контрольный срез                |
| 4.     | Социальные проекты                                    | Кейс                            |
| 5.     | Технология реализации и управления проектом           | Блиц-опрос                      |
| 6.     | Критерии оценки эффективности проектной деятельности  | Контрольный срез, Опрос         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | История вожатского дела   | Разработка проекта   |
| 2.     | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности                         | Контрольная работа   |
| 3.     | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности                    | Доклад   |
| 4.     | Сопровождение деятельности детского общественного объединения             | Кейс   |
| 5.     | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива              | Кейс   |
| 6.     | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта   |
| 7.     | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности               | материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.<br><br>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная |
| 8.     | Профессиональная этика и культура вожатого                                | контрольный срез, защита презентаций   |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | Кейс |
|----|---|------|

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 Физическая подготовка

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)                                       | Практическая работа              |
| 2.     | Техника бега на средние и длинные дистанции   | Практическая работа              |
| 3.     | Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп»                                   | Практическая работа              |
| 4.     | Техника и методика обучения толканию ядра со скачка   | Контрольный срез                 |
| 5.     | Развитие физических качеств   | Тестирование                     |
| 6.     | Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике  | Контрольная работа               |
| 7.     | Техника и методика обучения метанию гранаты   | Контрольный срез                 |
| 8.     | Организационно-педагогические особенности секционных занятий по легкой атлетике в современной школе | Опрос, тестирование              |
| 9.     | Организация секционной работы по легкой атлетике в ДЮСШ   | Опрос, тестирование              |
| 10.    | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции                                       | Тестирование, контрольная работа |
| 11.    | Прыжок в длину способом «прогнувшись»   | Тестирование, контрольная работа |
| 12.    | Техника и методика обучения метанию диска   | Тестирование, контрольная работа |
| 13.    | Развитие физических качеств   | Контрольный срез                 |
| 14.    | Проведение урока по легкой атлетике   | Практическая работа              |
| 15.    | Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике                                  | Контрольный срез                 |
| 16.    | История развития настольного тенниса в России и за рубежом  | Опрос, тестирование              |
| 17.    | Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис                | Опрос, тестирование              |

|     |   |                                  |
|-----|---|----------------------------------|
| 18. | Методика обучения и тренировки в настольном теннисе                         | Опрос, тестирование              |
| 19. | Система подготовки юных теннисистов   | Опрос, тестирование              |
| 20. | Организация и проведение соревнований по настольному теннису                | Опрос, тестирование              |
| 21. | Стойки и передвижения в настольном теннисе                                  | Прием контрольных нормативов     |
| 22. | Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе    | Контрольный срез                 |
| 23. | Изучение и совершенствование накатов (справа и слева)                       | Тестирование, контрольная работа |
| 24. | Изучение и совершенствование срезок (справа и слева)                        | Контрольный срез                 |
| 25. | Стойки и передвижения в настольном теннисе                                  | Практическая работа              |
| 26. | Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе    | Практическая работа              |
| 27. | Изучение и совершенствование накатов (справа и слева)                       | Практическая работа              |
| 28. | Изучение и совершенствование срезок (справа и слева)                        | Контрольный срез                 |
| 29. | Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева)                      | Контрольный срез                 |
| 30. | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе              | Практическая работа              |
| 31. | Учебная игра с методикой судейства  | Тестирование                     |
| 32. | Степ-аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры       | Собеседование, опрос             |
| 33. | Степ-аэробика в программе образовательных учреждений                        | Собеседование, опрос             |
| 34. | Организационно-методические основы урока степ-аэробики                      | Тестирование                     |
| 35. | Памп-аэробика: организация и методика проведения занятий                    | собеседование, тестирование      |
| 36. | Планирование занятий степ-аэробикой с применением отягощения                | Контрольный срез                 |
| 37. | Управление нагрузкой при выполнении комплексов кардио- и силовой тренировки | собеседование, тестирование      |
| 38. | Программа аэробных и силовых упражнений с применением BOSU                  | собеседование, тестирование      |
| 39. | Педагогический контроль и самоконтроль занимающихся                         | Контрольный срез                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с.
2. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                       |
|--------|--|---|
| 1.     | История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.   | Опрос   |
| 2.     | Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. | Опрос   |
| 3.     | Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.  | Опрос   |
| 4.     | Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.   | Опрос, тестирование   |
| 5.     | Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 6.     | Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 7.     | Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи  | Выполнение практических заданий                               |
| 8.     | Броски после встречной передачи, - с сопротивлением; - в прыжке после ведения.   | Выполнение практических заданий                               |
| 9.     | Техника игры в защите в баскетболе   | Выполнение практических заданий, Прием контрольных нормативов |
| 10.    | Финты и их разновидности   | Выполнение практических заданий                               |
| 11.    | Тактика игры в нападении в баскетболе  | Выполнение практических заданий                               |
| 12.    | Тактика игры в защите в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 13.    | Учебная игра с методикой судейства   | Выполнение практических заданий                               |
| 14.    | История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу.   | Опрос   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 15. | Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. | Опрос   |
| 16. | Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.  | Опрос   |
| 17. | Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам.  | Опрос   |
| 18. | Правила соревнований, практика судейства и ведение документации.   | Контрольный срез  |
| 19. | Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 20. | Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 21. | Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.   | Выполнение практических заданий                               |
| 22. | Броски после встречной передачи, - с сопротивлением; - в прыжке после ведения.   | Выполнение практических заданий                               |
| 23. | Техника игры в защите в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 24. | Финты и их разновидности   | Выполнение практических заданий                               |
| 25. | Тактика игры в нападении в баскетболе  | Выполнение практических заданий                               |
| 26. | Тактика игры в защите в баскетболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 27. | Учебная игра с методикой судейства   | Прием контрольных нормативов                                  |
| 28. | История развития футбола в России и за рубежом   | Опрос   |
| 29. | Общая характеристика футбола   | Опрос   |
| 30. | Техника игры в футбол  | Опрос   |
| 31. | Тактика игры в футбол  | Опрос   |
| 32. | Физические и психические качества характерные для футболиста   | Опрос, тестирование   |
| 33. | Методика обучения и тренировки в футболе   | Опрос   |
| 34. | Система подготовки юных футболистов  | Опрос   |
| 35. | Организация и проведение соревнований по футболу   | Опрос   |
| 36. | Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.  | Выполнение практических заданий                               |
| 37. | Передачи и обработки мяча в футболе  | Выполнение практических заданий, Прием контрольных нормативов |
| 38. | Ведение мяча в футболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 39. | Удары по воротам в футболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 40. | Тактика игры в нападении в футболе   | Прием контрольных нормативов                                  |
| 41. | Тактика игры в защите в футболе.   | Выполнение практических заданий                               |
| 42. | Учебная игра с методикой судейства   | Выполнение практических заданий                               |
| 43. | Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.  | Выполнение практических заданий                               |
| 44. | Передачи и обработки мяча в футболе  | Выполнение практических заданий                               |
| 45. | Ведение мяча в футболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 46. | Удары по воротам в футболе   | Выполнение практических заданий                               |
| 47. | Тактика игры в нападении в футболе   | Прием контрольных нормативов                                  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 48. | Тактика игры в защите в футболе.   | Выполнение практических заданий                               |
| 49. | Учебная игра с методикой судейства   | Опрос, тестирование   |
| 50. | История развития футбола в России и за рубежом                                       | Опрос   |
| 51. | Общая характеристика футбола   | Опрос, тестирование   |
| 52. | Техника игры в футбол  | Опрос   |
| 53. | Тактика игры в футбол  | Опрос   |
| 54. | Физические и психические качества характерные для футболиста                         | Опрос, тестирование   |
| 55. | Методика обучения и тренировки в футболе   | Опрос, Прием контрольных нормативов                           |
| 56. | Система подготовки юных футболистов  | Опрос   |
| 57. | Организация и проведение соревнований по футболу                                     | Опрос   |
| 58. | История развития настольного тенниса в России и за рубежом                           | Опрос, тестирование   |
| 59. | Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис | Опрос   |
| 60. | Методика обучения и тренировки в настольном теннисе                                  | Опрос   |
| 61. | Система подготовки юных теннисистов  | Опрос, тестирование   |
| 62. | Организация и проведение соревнований по настольному теннису                         | Опрос   |
| 63. | Стойки и передвижения в настольном теннисе   | Прием контрольных нормативов                                  |
| 64. | Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе             | Выполнение практических заданий                               |
| 65. | Изучение и совершенствование накатов (справа и слева)                                | Прием контрольных нормативов                                  |
| 66. | Изучение и совершенствование срезок (справа и слева)                                 | Выполнение практических заданий                               |
| 67. | Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева)                               | Выполнение практических заданий                               |
| 68. | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе                       | Прием контрольных нормативов, Выполнение практических заданий |
| 69. | Учебная игра с методикой судейства   | Выполнение практических заданий                               |
| 70. | История развития настольного тенниса в России и за рубежом                           | Опрос   |
| 71. | Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис | Опрос, тестирование   |
| 72. | Методика обучения и тренировки в настольном теннисе                                  | Опрос, тестирование   |
| 73. | Система подготовки юных теннисистов  | Опрос   |
| 74. | Организация и проведение соревнований по настольному теннису                         | Опрос, тестирование   |
| 75. | Стойки и передвижения в настольном теннисе   | Выполнение практических заданий                               |
| 76. | Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе             | Прием контрольных нормативов                                  |
| 77. | Изучение и совершенствование накатов (справа и слева)                                | Выполнение практических заданий                               |
| 78. | Изучение и совершенствование срезок (справа и слева)                                 | Выполнение практических заданий                               |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 79.  | Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева)                            | Выполнение практических заданий                               |
| 80.  | Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе                    | Прием контрольных нормативов, Выполнение практических заданий |
| 81.  | Учебная игра с методикой судейства  | Выполнение практических заданий                               |
| 82.  | Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания                         | Опрос   |
| 83.  | История зарождения и развития волейбола   | Опрос, тестирование   |
| 84.  | Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры          | Опрос   |
| 85.  | Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям | Опрос   |
| 86.  | Характеристика игровой деятельности волейболистов                                 | Опрос, тестирование   |
| 87.  | Комплексный контроль в волейболе  | Опрос   |
| 88.  | Обучение технике верхних и нижних передач вперед                                  | Выполнение практических заданий                               |
| 89.  | Обучение технике верхних и нижних передач в стороны                               | Выполнение практических заданий                               |
| 90.  | Обучение технике верхних и нижних передач назад                                   | Выполнение практических заданий                               |
| 91.  | Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи                            | Выполнение практических заданий                               |
| 92.  | Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой                  | Выполнение практических заданий                               |
| 93.  | Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи                              | Выполнение практических заданий                               |
| 94.  | Ознакомление с техникой подачи в прыжке   | Выполнение практических заданий                               |
| 95.  | Обучение технике прямого нападающего удара по ходу                                | Прием контрольных нормативов                                  |
| 96.  | Обучение технике одиночного блока   | Выполнение практических заданий                               |
| 97.  | Обучение технике двойного блока   | Выполнение практических заданий                               |
| 98.  | Учебная игра с методикой судейства  | Выполнение практических заданий                               |
| 99.  | Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания                         | Опрос   |
| 100. | История зарождения и развития волейбола   | Опрос, тестирование   |
| 101. | Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры          | Опрос   |
| 102. | Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям | Опрос   |
| 103. | Характеристика игровой деятельности волейболистов                                 | Опрос   |
| 104. | Комплексный контроль в волейболе  | Опрос, тестирование   |
| 105. | Обучение технике верхних и нижних передач вперед                                  | Выполнение практических заданий                               |
| 106. | Обучение технике верхних и нижних передач в стороны                               | Выполнение практических заданий                               |
| 107. | Обучение технике верхних и нижних передач назад                                   | Выполнение практических заданий                               |
| 108. | Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи                            | Выполнение практических заданий                               |



|      |  |                                 |
|------|--|---------------------------------|
| 109. | Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой               | Выполнение практических заданий |
| 110. | Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи                           | Выполнение практических заданий |
| 111. | Ознакомление с техникой подачи в прыжке  | Прием контрольных нормативов    |
| 112. | Обучение технике прямого нападающего удара по ходу                             | Выполнение практических заданий |
| 113. | Обучение технике одиночного блока  | Выполнение практических заданий |
| 114. | Обучение технике двойного блока  | Выполнение практических заданий |
| 115. | Учебная игра с методикой судейства   | Выполнение практических         |
| 116. | История развития гандбола в России и за рубежом                                | Опрос                           |
| 117. | Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу. | Опрос                           |
| 118. | Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.    | Опрос, тестирование             |
| 119. | Характеристика игровой деятельности гандболистов                               | Опрос                           |
| 120. | Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта                      | Опрос, тестирование             |
| 121. | Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований        | Опрос, тестирование             |
| 122. | Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности       | Опрос                           |
| 123. | Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система                      | Опрос                           |
| 124. | Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении                        | Выполнение практических заданий |
| 125. | Ловля и передача мяча на месте и в движении.                                   | Выполнение практических заданий |
| 126. | Броски по воротам из опорного положения и в прыжке.                            | Выполнение практических заданий |
| 127. | Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков.                       | Прием контрольных нормативов    |
| 128. | Тактика игры в нападении   | Выполнение практических заданий |
| 129. | Тактика игры в защите  | Выполнение практических заданий |
| 130. | Учебная игра с методикой судейства   | Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учеб. для вузов. - М.: Академия, 2004. - 397 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 Технологии физкультурно-спортивной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.  | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Плавание в системе физического воспитания. Краткий исторический обзор развития плавания в стране.            | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Основы техники спортивного плавания: кроль на спине и на груди, брасс, дельфин, старт, повороты.             | Собеседование, опрос    |
| 4.     | Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.                               | Собеседование, опрос    |
| 5.     | Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.                       | Контрольный срез        |
| 6.     | Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.      | Собеседование, опрос    |
| 7.     | Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.           | Собеседование, опрос    |
| 8.     | Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.   | Собеседование, опрос    |
| 9.     | Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.                                    | Собеседование, опрос    |
| 10.    | Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди  | Контрольный срез        |
| 11.    | Лыжная подготовка в системе физического воспитания   | Собеседование, опрос    |
| 12.    | Классификация видов лыжного спорта, способов передвижения на лыжах. История развития лыжного спорта в России | Собеседование, опрос    |
| 13.    | Правила соревнований по лыжным гонкам  | Собеседование, опрос    |
| 14.    | Общие основы техники лыжного спорта  | Контрольный срез        |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 15. | Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках.<br>Изучение техники торможения «плугом и упором». | Собеседование, опрос                                 |
| 16. | Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода.<br>Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором».  | Собеседование, опрос                                 |
| 17. | Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта).  | Собеседование, опрос                                 |
| 18. | Попеременный и одновременный 2-х шажный ход.<br>Совершенствование одновременного 1- шажного хода.   | Контрольный срез                                     |
| 19. | Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов.   | Собеседование, опрос                                 |
| 20. | Облегченные способы плавания  | Собеседование, устный опрос                          |
| 21. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди   | Собеседование, устный опрос                          |
| 22. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине   | Собеседование, опрос                                 |
| 23. | Техника выполнения поворотов  | Контрольный срез                                     |
| 24. | Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.   | Собеседование, устный опрос                          |
| 25. | Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди и на спине.   | Собеседование, опрос, Контрольный срез, тестирование |
| 26. | Техника общего согласования движений при плавании брассом   | Собеседование, опрос                                 |
| 27. | Техника общего согласования движений при плавании на боку   | Собеседование, опрос                                 |
| 28. | Техника общего согласования движений при плавании дельфином   | Собеседование, опрос                                 |
| 29. | Развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации движений, ловкости, гибкости)  | Собеседование, опрос                                 |
| 30. | Правила соревнований по лыжным гонкам   | Собеседование, опрос                                 |
| 31. | Общие основы техники коньковых ходов.   | Собеседование, опрос                                 |
| 32. | Одновременный полуконьковый ход   | Контрольный срез                                     |
| 33. | Одновременный 2-х шажный коньковый ход.   | Собеседование, опрос                                 |
| 34. | Одновременный одношажный коньковый ход.   | Собеседование, опрос                                 |
| 35. | Поворот «плугом», упором. Овладение посадкой на месте.  | Контрольный срез                                     |
| 36. | Коньковый ход без отталкивания руками (с махами и без махов руками).  | Собеседование, опрос                                 |
| 37. | Современные физкультурно-оздоровительные системы  | Собеседование, опрос                                 |
| 38. | Аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры  | Контрольный срез                                     |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 39. | Аэробика в программе образовательных учреждений   | Собеседование, опрос                               |
| 40. | Организационно-методические основы урока оздоровительной аэробики                                       | собеседование, тестирование                        |
| 41. | Танцевальные направления оздоровительной аэробики   | Собеседование, опрос                               |
| 42. | Планирование занятий по оздоровительной аэробике  | Контрольный срез                                   |
| 43. | Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой                            | собеседование, тестирование                        |
| 44. | Урок как основная форма проведения занятий по легкой атлетике в школе                                   | Опрос, тестирование                                |
| 45. | Внеурочные и внешкольные формы организации и проведения занятий по легкой атлетике                      | Контрольный срез                                   |
| 46. | Совершенствование техники бега на короткие дистанции.   | Опрос, тестирование                                |
| 47. | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции   | Опрос, тестирование                                |
| 48. | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции   | Опрос, тестирование                                |
| 49. | Техника и методика обучения метанию копья   | Опрос, тестирование                                |
| 50. | Развитие физических качеств   | Контрольная работа, Контрольный срез, тестирование |
| 51. | Стретчинг и программа соматических упражнений - современные оздоровительные системы                     | Собеседование, опрос                               |
| 52. | Организационно-методические основы фитбол-аэробики  | Собеседование, опрос                               |
| 53. | Программа «Пилатес»: организация и методика проведения занятий  | Контрольный срез                                   |
| 54. | Организационно-методические основы слайд-аэробики   | Собеседование, опрос                               |
| 55. | Организационно-методические особенности проведения занятий с элементами оздоровительной йоги            | Собеседование, опрос                               |
| 56. | Медицинский и педагогический контроль, самоконтроль на занятиях современными оздоровительными системами | Собеседование, опрос                               |
| 57. | Методы диагностики физического состояния занимающихся современными оздоровительными системами           | Контрольный срез                                   |
| 58. | Техника самостраховки   | Собеседование, опрос                               |
| 59. | Тактика спортивного самбо   | Контрольный срез                                   |
| 60. | Техника борьбы в стойке.  | Собеседование, опрос                               |
| 61. | Техника борьбы лежа.  | Собеседование, опрос                               |
| 62. | Правила проведения соревнований по самбо  | Контрольный срез                                   |
| 63. | Техника освобождения от удушения  | Собеседование, опрос                               |
| 64. | Простейшие приёмы защиты и обхватов   | Собеседование, опрос                               |
| 65. | Подвижные спортивные игры.  | Контрольный срез                                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 Теория и методика избранного вида спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                               |
|--------|---|---|
| 1.     | Введение в предмет «легкая атлетика».<br>Определение понятия л/атлетика.  | Опрос, тестирование                                   |
| 2.     | Классификация легкоатлетических упражнений  | Опрос, тестирование                                   |
| 3.     | Основы техники бега, прыжков, метаний   | Опрос, тестирование                                   |
| 4.     | Техника бега на короткие дистанции.   | Тестирование, контрольная работа,<br>Контрольный срез |
| 5.     | Техника бега на средние и длинные дистанции   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 6.     | Прыжок в высоту способом «перешагиванием»   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 7.     | Техника и методика обучения метанию малого мяча   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 8.     | Развитие физических качеств   | Контрольный срез                                      |
| 9.     | Типовая схема обучения легкоатлетическим упражнениям  | Опрос, тестирование                                   |
| 10.    | Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в школе  | Опрос, тестирование                                   |
| 11.    | Правила соревнований по видам легкой атлетики   | Опрос, тестирование                                   |
| 12.    | Техника и методика обучения эстафетному бегу.   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 13.    | Техника и методика обучения метанию гранаты   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 14.    | Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп»   | Контрольный срез                                      |
| 15.    | Техника и методика обучения толканию ядра   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 16.    | Подготовительная часть урока по легкой атлетике в школе   | Практическая работа                                   |
| 17.    | Развитие физических качеств.  | Контрольный срез                                      |
| 18.    | Положение о соревнованиях по легкой атлетике  | Опрос, тестирование                                   |
| 19.    | Правила соревнований по легкой атлетике.<br>Индивидуальные и технические заявки на участие в соревнованиях по легкой атлетике | Опрос, тестирование                                   |
| 20.    | Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б)   | Тестирование, контрольная работа                      |
| 21.    | Техника бега на средние и длинные дистанции   | Тестирование, контрольная работа                      |

|     |   |                                  |
|-----|---|----------------------------------|
| 22. | Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп»                                   | Контрольный срез                 |
| 23. | Техника и методика обучения толканию ядра со скачка   | Тестирование, контрольная работа |
| 24. | Развитие физических качеств   | Контрольный срез                 |
| 25. | Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике  | Практическая работа              |
| 26. | Техника и методика обучения метанию гранаты   | Тестирование, контрольная работа |
| 27. | Урок как основная форма проведения занятий по легкой атлетике в школе                               | Опрос, тестирование              |
| 28. | Внеурочные и внешкольные формы организации и проведения занятий по легкой атлетике                  | Опрос, тестирование              |
| 29. | Совершенствование техники бега на короткие дистанции.   | Тестирование, контрольная работа |
| 30. | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции                                       | Тестирование, контрольная работа |
| 31. | Прыжок в длину способом «согнув ноги»   | Контрольный срез                 |
| 32. | Техника и методика обучения метанию копья   | Практическая работа              |
| 33. | Развитие физических качеств   | Контрольный срез                 |
| 34. | Организационно-педагогические особенности секционных занятий по легкой атлетике в современной школе | Опрос, тестирование              |
| 35. | Организация секционной работы по легкой атлетике в ДЮСШ   | Опрос, тестирование              |
| 36. | Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции                                       | Тестирование, контрольная работа |
| 37. | Прыжок в длину способом «прогнувшись»   | Контрольный срез                 |
| 38. | Техника и методика обучения метанию диска   | Тестирование, контрольная работа |
| 39. | Развитие физических качеств   | Контрольный срез                 |
| 40. | Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике                                  | Практическая работа              |
| 41. | Облегченные способы плавания  | Собеседование, опрос             |
| 42. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди   | Собеседование, опрос             |
| 43. | Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине   | Собеседование, опрос             |
| 44. | Техника выполнения поворотов  | Собеседование, опрос             |
| 45. | Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.                           | Практическая работа              |
| 46. | Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди и на спине.                       | Контрольный срез                 |
| 47. | Техника общего согласования движений при плавании брассом   | Практическая работа              |
| 48. | Техника общего согласования движений при плавании на боку   | Практическая работа              |
| 49. | Техника общего согласования движений при плавании дельфином   | Контрольный срез                 |
| 50. | Современные физкультурно-оздоровительные системы  | собеседование, опрос, реферат    |
| 51. | Аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры                                    | собеседование, опрос, реферат    |

|     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| 52. | Аэробика в программе образовательных учреждений                                     | собеседование, опрос, реферат |
| 53. | Планирование занятий по оздоровительной аэробике                                    | собеседование, опрос, реферат |
| 54. | Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой        | собеседование, опрос, реферат |
| 55. | Стретчинг и программа соматических упражнений - современные оздоровительные системы | собеседование, опрос, реферат |
| 56. | Фитбол-аэробика и степ-аэробика   | собеседование, опрос, реферат |
| 57. | Аэробика – современная форма оздоровительной физической культуры                    | собеседование, опрос, реферат |
| 58. | Аэробика в программе образовательных учреждений                                     | собеседование, опрос, реферат |
| 59. | Планирование занятий по оздоровительной аэробике                                    | собеседование, опрос, реферат |
| 60. | Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной аэробикой        | собеседование, опрос, реферат |
| 61. | Стретчинг и программа соматических упражнений - современные оздоровительные системы | собеседование, опрос, реферат |
| 62. | Фитбол-аэробика и степ-аэробика   | собеседование, опрос, реферат |
| 63. | Программа «Пилатес»   | собеседование, опрос, реферат |
| 64. | Методы диагностики здоровья занимающихся оздоровительной физической культурой       | собеседование, опрос, реферат |
| 65. | Краткий обзор развития самбо  | Собеседование, опрос          |
| 66. | Правила соревнований  | Собеседование, опрос          |
| 67. | Гигиенические знания. Закаливание. Режим питания.                                   | Собеседование, опрос          |
| 68. | Врачебный контроль и самоконтроль   | Собеседование, опрос          |
| 69. | Изучение падения с опорой на руки.  | Контрольный срез              |
| 70. | Техника выведения из равновесия.  | Практическая работа           |
| 71. | Техника выполнения подножек.  | Практическая работа           |
| 72. | Техника выполнения подсечки.  | Практическая работа           |
| 73. | Техника выполнения бросков через спину.   | Контрольный срез              |
| 74. | Физическая культура и спорт   | Собеседование, опрос          |
| 75. | Сведения о строении и функциях организма  | Собеседование, опрос          |
| 76. | Основы техники и тактики  | Собеседование, опрос          |
| 77. | Техника падение с опорой на ноги.   | Практическая работа           |
| 78. | Техника выполнения падение на спину.  | Контрольный срез              |
| 79. | Техника выполнения бросков захватом ног (ноги).                                     | Контрольный срез              |
| 80. | Выполнение техники удержаний.   | Практическая работа           |
| 81. | Техника ухода от удержаний.   | Практическая работа           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 159 с.
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.



3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
4. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                      | Формы текущего контроля                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Теоретические сведения                                     | Тестирование, Тестирование               |
| 2.     | Основы знаний  | Тестирование, Тестирование               |
| 3.     | Общая физическая подготовка                                | Тестирование                             |
| 4.     | Специальная физическая подготовка                          | Тестирование, Тестирование               |
| 5.     | Музыкально-ритмическая деятельность                        | Тестирование                             |
| 6.     | Общая физическая подготовка                                | Тестирование                             |
| 7.     | Специальная физическая подготовка                          | Тестирование, Тестирование               |
| 8.     | Система упражнений по методике Пилатес                     | Тестирование                             |
| 9.     | Теоретические сведения                                     | Тестирование                             |
| 10.    | Общая физическая подготовка                                | Тестирование                             |
| 11.    | Специальная физическая подготовка                          | Тестирование                             |
| 12.    | Основные методы построения комбинаций                      | Тестирование                             |
| 13.    | Составление комплексов упражнений в йоге                   | Тестирование                             |
| 14.    | Общая физическая подготовка                                | Тестирование                             |
| 15.    | Специальная физическая подготовка                          | Тестирование                             |
| 16.    | Основные методы построения комбинаций                      | Тестирование                             |
| 17.    | Составление комплекса статических упражнений в калланетике | Тестирование                             |
| 18.    | Теоретические сведения                                     | Тестирование                             |
| 19.    | Основы знаний  | Тестирование                             |
| 20.    | Общая физическая подготовка                                | Тестирование                             |
| 21.    | Силовая подготовка   | Тестирование, Тестирование               |
| 22.    | Теоретическая подготовка                                   | Тестирование                             |
| 23.    | Общая физическая подготовка                                | Тестирование, Тестирование               |
| 24.    | Силовая подготовка   | Тестирование, Тестирование               |
| 25.    | Теоретическая сведения                                     | Тестирование, Тестирование               |
| 26.    | Гимнастические упражнения прикладного характера            | Тестирование, Тестирование, Тестирование |
| 27.    | Общая физическая подготовка                                | Тестирование                             |
| 28.    | Специальная физическая подготовка                          | Тестирование                             |

|     |   |                            |
|-----|---|----------------------------|
| 29. | Силовая подготовка в пауэрлифтинге        | Тестирование               |
| 30. | Методика занятий атлетической гимнастикой | Тестирование               |
| 31. | Общая физическая подготовка               | Тестирование, Тестирование |
| 32. | Специальная подготовка                    | Тестирование               |
| 33. | Силовая подготовка                        | Тестирование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы              | Формы текущего контроля    |
|--------|------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 2.     | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 3.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 4.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 5.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 6.     | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 7.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 8.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 9.     | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 10.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 11.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 12.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 13.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 14.    | Специальная физическая подготовка. | Тестирование               |
| 15.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 16.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 17.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 18.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 19.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 20.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 21.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 22.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 23.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 24.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 25.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 26.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 27.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 28.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 29.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 30.    | Техническая подготовка             | Тестирование, Тестирование |

|     |                                       |              |
|-----|---------------------------------------|--------------|
| 31. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 32. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 33. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 34. | Основы технико-тактической подготовки | Тестирование |
| 35. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 36. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 37. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 38. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 39. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 40. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 41. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 42. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 43. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 44. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 45. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 46. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 47. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 48. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 49. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 50. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Обеспечение безопасности образовательного учреждения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Основные понятия безопасности и охраны труда, их общность   | Собеседование, опрос   |
| 2.     | Основные причины происшествий, несчастных случаев и профзаболеваний   | Собеседование, опрос   |
| 3.     | Концепция и система обеспечения безопасности ОУ   | Контрольный срез   |
| 4.     | Межведомственное взаимодействие при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | Собеседование, опрос   |
| 5.     | Законодательство РФ о безопасности и ответственности обучающихся, их родителей и работников ОУ                      | Собеседование, опрос, Выступление с докладом, контрольный срез |
| 6.     | Правовое обеспечение безопасности женщин, молодежи и работников ОУ  | Собеседование, опрос   |
| 7.     | Управление и планирование безопасности в ОУ   | Собеседование, опрос   |
| 8.     | Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучение персонала и аттестация рабочих мест.                             | Контрольный срез   |
| 9.     | Документация по охране труда и пожарной безопасности в ОУ   | Собеседование, опрос   |
| 10.    | Документация по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности ОУ                                     | Собеседование, опрос   |
| 11.    | Санитарные нормы и правила в организации деятельности образовательного учреждения                                   | Собеседование, опрос   |
| 12.    | Виды поражения человека электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения                                   | Собеседование, опрос   |
| 13.    | Средства защиты от поражения электротоком   | Собеседование, опрос   |
| 14.    | Процессы горения и их виды. Причины пожаров в образовательных учреждениях   | Контрольный срез   |
| 15.    | Действия персонала образовательного учреждения во время пожара  | Собеседование, опрос   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.
2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность : учебное пособие. - 2021-06-24; Пожарная безопасность. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46306.html>
3. Бычков, В. Я., Павлов, А. А., Чибисова, Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-03-01; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009. - 147 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56039.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Надзор и контроль в сфере безопасности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности          | Собеседование, устный опрос |
| 2.     | Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности | Собеседование, устный опрос |
| 3.     | Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства  | Собеседование, устный опрос |
| 4.     | Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре   | Контрольный срез            |
| 5.     | Разработка деклараций промышленной безопасности                               | Собеседование, устный опрос |
| 6.     | Федеральный надзор в области промышленной безопасности                        | Собеседование, устный опрос |
| 7.     | Виды экологического контроля  | Собеседование, устный опрос |
| 8.     | Государственная экологическая экспертиза                                      | Контрольный срез            |
| 9.     | Проведение оценки воздействия на окружающую среду.                            | Собеседование, устный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>

3. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление безопасностью труда. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 291 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 Теория физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе по индивидуальным учебным планам

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                |
|--------|---|--|
| 1.     | Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина | Собеседование, опрос                                   |
| 2.     | Основные понятия системы физического воспитания                                 | Собеседование, опрос                                   |
| 3.     | Основы, принципы системы физического воспитания в РФ                            | Собеседование, опрос, Тестирование                     |
| 4.     | Средства физического воспитания   | Собеседование, опрос                                   |
| 5.     | Техника физических упражнений   | Собеседование, опрос, Тестирование, Тестирование       |
| 6.     | Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения             | Собеседование, опрос                                   |
| 7.     | Общепедагогические и специфические методы физического воспитания                | Собеседование, опрос                                   |
| 8.     | Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания              | Собеседование, опрос, Тестирование                     |
| 9.     | Основы обучения двигательным действиям  | Собеседование, опрос                                   |
| 10.    | Воспитание двигательных-координационных способностей                            | Собеседование, опрос, Тестирование, Контрольная работа |
| 11.    | Теоретико-методические основы воспитания силы                                   | Собеседование, опрос                                   |
| 12.    | Теоретико-методические основы воспитания быстроты                               | Собеседование, опрос                                   |
| 13.    | Теоретико-методические основы воспитания выносливости                           | Собеседование, опрос, Тестирование                     |
| 14.    | Теоретико-методические основы воспитания гибкости                               | Собеседование, опрос                                   |
| 15.    | Теоретико-методические основы воспитания ловкости                               | Собеседование, опрос                                   |

|     |  |                                    |
|-----|--|------------------------------------|
| 16. | Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания  | Собеседование, опрос               |
| 17. | Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания | Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 История физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК   | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе  | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Физическая культура в средние века   | Собеседование, опрос    |
| 4.     | Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока   | Собеседование, опрос    |
| 5.     | Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени | Тестирование            |
| 6.     | Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в  | Опрос                   |
| 7.     | Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в   | Опрос                   |
| 8.     | Физическая культура и спорт в начале XXв   | Опрос                   |
| 9.     | Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов                         | Опрос                   |
| 10.    | Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов   | Опрос                   |
| 11.    | Физическая культура и спорт в России после распада СССР  | Тестирование            |
| 12.    | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения                     | Опрос                   |
| 13.    | Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в   | Опрос                   |
| 14.    | Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..                                      | Опрос                   |
| 15.    | Современное состояние физической культуры и спорта в России  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Опасные природные процессы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                     |
|--------|--|---|
| 1.     | Опасные природные процессы (ОПП). Происхождение, природа, признаки ОПП.                        | Собеседование, устный опрос                                 |
| 2.     | Литосферные опасности  | Собеседование, устный опрос                                 |
| 3.     | Опасные природные явления в гидросфере   | Собеседование, устный опрос                                 |
| 4.     | Стихийные бедствия метеорологического характера  | Собеседование, устный опрос, Контрольный срез               |
| 5.     | Природные пожары   | Собеседование, устный опрос                                 |
| 6.     | Космогенные опасные процессы. Инфекционные заболевания людей.                                  | Собеседование, устный опрос                                 |
| 7.     | Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера. | Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Опасные природные процессы. Часть 1. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67338.html>

2. Радоуцкий, В. Ю., Ветрова, Ю. В., Васюткина, Д. И. Опасные природные процессы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Опасные природные процессы. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 198 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28371.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.6 Опасности техногенного характера и защита от них****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера   | Опрос                   |
| 2.     | «Факторы негативного воздействия источников техногенных чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания». | Опрос                   |
| 3.     | . «Радиоактивные вещества и источники ионизирующих излучений».   | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | «Воздействие ионизирующего излучения на организм человека».  | Опрос                   |
| 5.     | «Аварии на радиационно-опасном объекте».   | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов. - 2020-09-04; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - Москва: Академический Проект, 2010. - 464 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36324.html>

2. Тимкин А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.7 Методика обучения и воспитания в физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8, 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе по индивидуальным учебным планам

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Формы организации физического воспитания   | Собеседование, опрос   |
| 2.     | Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания                                | Собеседование, опрос, Тестирование                                     |
| 3.     | Физическое воспитание детей дошкольного возраста   | Собеседование, опрос, Практическое задание для практической подготовки |
| 4.     | Физическое воспитание школьников   | Собеседование, опрос, Тестирование                                     |
| 5.     | Физическое воспитание учащихся средних профессиональных учебных заведений                      | Собеседование, опрос   |
| 6.     | Физическое воспитание студентов вузов  | Собеседование, опрос   |
| 7.     | Физическое воспитание взрослого населения  | Собеседование, опрос, Тестирование                                     |
| 8.     | Спорт как социальное явление   | Собеседование, опрос   |
| 9.     | Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания | Собеседование, опрос   |
| 10.    | Средства и методы спортивной тренировки  | Собеседование, опрос   |
| 11.    | Основные виды подготовки спортсмена в процессе тренировки                                      | Собеседование, опрос, Тестирование                                     |
| 12.    | Структура тренировочного процесса  | Собеседование, опрос   |
| 13.    | Основы периодизации спортивной тренировки  | Собеседование, опрос   |
| 14.    | Спортивная тренировка как многолетний процесс  | Собеседование, опрос, Тестирование                                     |
| 15.    | Направленное формирование личности в процессе занятий спортом                                  | Собеседование, опрос   |
| 16.    | Профессионально-прикладная физическая подготовка   | Собеседование, опрос   |

|     |  |                                    |
|-----|--|------------------------------------|
| 17. | Физическая культура в системе рациональной организации труда | Собеседование, опрос, Тестирование |
|-----|--|------------------------------------|

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений. - 4-е изд.. - М.: Просвещение, 2009. - 237 с.
5. Лисицын Е.П. Теория и методика физической культуры и спорта : [УМК по спец.: "Физическая культура и спорт"]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.8 Научно-методическая деятельность в физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 9, 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта                 | Собеседование, опрос               |
| 2.     | Обоснование актуальности научной работы   | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 3.     | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы             | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 4.     | Параметры и переменные, их характеристики.  | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 5.     | Методы математической статистики для обработки результатов исследования                     | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 6.     | Введение в НМД  | Собеседование, опрос               |
| 7.     | Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента.                                   | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 8.     | Технология проведения исследования  | Собеседование, опрос               |
| 9.     | Обоснование выбора средств измерения.   | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 10.    | Оформление табличного материала, рисунков, графиков в исследовательской работе              | Собеседование, опрос               |
| 11.    | Структура оформления курсовой и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций. | Собеседование, опрос               |
| 12.    | Виды представления научных исследований.  | Собеседование, опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность : учеб.. - М.: Физическая культура, 2005. - 287 с.

2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.9 Анатомия и физиология человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Предмет, цели и задачи анатомии и физиологии. История изучения. Методы исследования | Подготовка устных выступлений, Опрос                     |
| 2.     | Опорно-двигательный аппарат   | Выполнение практических заданий, Контрольный срез        |
| 3.     | Физиология крови  | Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Опрос |
| 4.     | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы                                   | Выполнение практических заданий                          |
| 5.     | Анатомия дыхательной системы. Физиология дыхания                                    | Контрольный срез   |
| 6.     | Анатомия пищеварительной системы и физиология пищеварения                           | Выполнение практических заданий                          |
| 7.     | Физиология мочевыделительной системы  | Контрольный срез, Опрос                                  |
| 8.     | Физиология возбудимых тканей и мышц   | Выполнение практических заданий                          |
| 9.     | Анатомия и физиология центральной нервной системы                                   | Контрольный срез, Опрос                                  |
| 10.    | Анатомия и физиология анализаторов  | Выполнение практических заданий                          |
| 11.    | Физиология иммунной системы   | Контрольный срез, Опрос                                  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в развитии детей : учеб. пособие. - Москва: Гуманитарный издат. центр Владос, 2013. - 430, [1] с.

2. Щанкин А. А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806>

3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 26-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 510 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 Биомеханика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Предмет и метод биомеханики. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики как науки. Связь с другими науками. | Опрос                   |
| 2.     | Методы регистрации биомеханических характеристик  | Опрос                   |
| 3.     | Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.        | Опрос, Собеседование    |
| 4.     | Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).  | собеседование, опрос    |
| 5.     | Кинематические характеристики движений.   | Тестирование            |
| 6.     | Динамические характеристики   | Собеседование, Опрос    |
| 7.     | Биомеханические основы вращательных движений.   | Опрос                   |
| 8.     | Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры  | Опрос                   |
| 9.     | Равновесие тела человека.   | Опрос, Собеседование    |
| 10.    | Построение видеogramмы упражнения из спортивной специализации   | собеседование, опрос    |
| 11.    | Определение масштаба видеogramмы  | собеседование, опрос    |
| 12.    | Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.  | собеседование, опрос    |
| 13.    | Построение промера упражнения.  | собеседование, опрос    |
| 14.    | Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.  | собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 254 с.

2. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - М.: Академия, 2005. - 254 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.11 Основы детско-юношеского спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 10

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля         |
|--------|--|---------------------------------|
| 1.     | Определение спортивных способностей и одаренности.                       | Опрос                           |
| 2.     | Воспитание и обучение юного спортсмена                                   | Опрос                           |
| 3.     | Возрастная периодизация тренировочных нагрузок.                          | Опрос, Доклад, контрольный срез |
| 4.     | Организация занятий и режима жизни юного спортсмена                      | Опрос                           |
| 5.     | Контроль и коррекция спортивной подготовки                               | Опрос, Доклад, контрольный срез |
| 6.     | Теория спортивного отбора  | Опрос                           |
| 7.     | Организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта | Опрос                           |
| 8.     | Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.    | Опрос                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Экологическая и продовольственная безопасность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Проблема нестабильности биосферы.  | Опрос                   |
| 2.     | Связь экологических проблем с главными целями деятельности общества.         | Опрос                   |
| 3.     | Экопатология человека. Охрана здоровья и повышение уровня жизни населения.   | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Проблема сохранения биоразнообразия и биологической продуктивности биосферы. | Опрос                   |
| 5.     | Экологическая оптимизация форм природопользования                            | Опрос                   |
| 6.     | Теоретические основы системы продовольственной безопасности                  | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

- Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с.
- Саркисов, О. Р., Любарский, Е. Л., Казанцев, С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2021-02-20; Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей . - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52035.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Экологические проблемы региона****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Введение в предмет «Экологические проблемы региона».                            | Опрос                   |
| 2.     | Общегеографические данные и природно-климатические условия.                     | Опрос                   |
| 3.     | Качество природной среды и состояние природных ресурсов.                        | Тестирование, Опрос     |
| 4.     | Биологическое разнообразие и биоресурсы. Особо охраняемые природные территории. | Опрос                   |
| 5.     | Охраняемые природные территории.  | Тестирование, Опрос     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Шубина, Е. В., Саклаков, И. Ю., Потапов, П. Л., Жук, П. М., Дерюга, А. М., Маньков, А. В., Кучкина, М. А., Коновалов, В. П., Тимофеев, В. Ю., Богомолова, Т. Г., Рахнов, О. Е. Экология : учебное пособие. - 2024-07-01; Экология. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17005.html>
2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд.,перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Экологическая и продовольственная безопасность"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Проблема нестабильности биосферы.  | Опрос                   |
| 2.     | Связь экологических проблем с главными целями деятельности общества.         | Опрос                   |
| 3.     | Экопатология человека. Охрана здоровья и повышение уровня жизни населения.   | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Проблема сохранения биоразнообразия и биологической продуктивности биосферы. | Опрос                   |
| 5.     | Экологическая оптимизация форм природопользования                            | Опрос                   |
| 6.     | Теоретические основы системы продовольственной безопасности                  | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с.

2. Саркисов, О. Р., Любарский, Е. Л., Казанцев, С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2021-02-20; Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей . - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52035.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Информация и здоровье нации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Источники информации для оценки здоровья.                                     | Опрос                   |
| 2.     | Методы измерения здоровья населения   | Опрос                   |
| 3.     | Применение демографических моделей для анализа заболеваемости                 | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Статистика воспроизводства населения в России.                                | Опрос                   |
| 5.     | Статистика различных заболеваний в России.                                    | Опрос                   |
| 6.     | Факторы, определяющие уровень общественного и социального здоровья населения. | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2009. - 766 с.
2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2024-01-18; Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Основы безопасности при террористическом акте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Цели, задачи и основные понятия курса «Основа безопасности при террористическом акте». Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. | Опрос                   |
| 2.     | Исторические корни и эволюция терроризма  | Опрос                   |
| 3.     | Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.  | Реферат                 |
| 4.     | Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.  | Тестирование, Опрос     |
| 5.     | Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.   | Опрос                   |
| 6.     | Роль информационной среды и безопасности при террористическом акте  | Опрос                   |
| 7.     | Безопасность личности в условиях террористической угрозы.   | Опрос                   |
| 8.     | Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму   | Опрос                   |
| 9.     | Основы антитеррористической политики российского государства.   | Тестирование            |
| 10.    | Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.   | Опрос                   |
| 11.    | Кибертерроризм как продукт глобализации.  | Опрос                   |
| 12.    | Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Павлик, М. Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики : монография. - Весь срок охраны авторского права; Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. - 372 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9263.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Информация и здоровье нации"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Источники информации для оценки здоровья.                                     | Опрос                   |
| 2.     | Методы измерения здоровья населения   | Опрос                   |
| 3.     | Применение демографических моделей для анализа заболеваемости                 | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Статистика воспроизводства населения в России.                                | Опрос                   |
| 5.     | Статистика различных заболеваний в России.                                    | Опрос                   |
| 6.     | Факторы, определяющие уровень общественного и социального здоровья населения. | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2009. - 766 с.

2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2024-01-18; Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22619.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2, 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе по индивидуальным учебным планам

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Участие в установочной конференции.<br>Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)   | Собеседование  |
| 2.     | Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить. |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3.  | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций:<br>- разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов;   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 4.  | - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;<br>- ознакомление с документами о состоянии здоровья, уровне физического развития и физической подготовленности учащихся;<br>- разработка конспектов подвижных игр в соответствии с задачами; | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 5.  | анализ проведенных подвижных игр;<br>- разработка положения о спортивном мероприятии;<br>- проведение спортивного соревнования   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 6.  | Ведение и оформление отчета по практике  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.   |
| 7.  | Составление и оформление отчета по практике  | Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:<br>– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;<br>– порядок и сроки прохождения практики;<br>– необходимые сведения о базе практики;<br>– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;<br>– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;<br>– описание задач, которые приходилось решать под руководством р |
| 8.  | Научно-практическая конференция по результатам практики  | Зачет  |
| 9.  | Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)   | Собеседование  |
| 10. | Просмотр и помощь учителю физической культуры в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в разных возрастных группах, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся                  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 11. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций:<br>- разработка и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для учащихся младших классов;   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить                                      |
| 12. | <input type="checkbox"/> план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса на четверть;<br><input type="checkbox"/> рабочий (тематический) план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на период обучения);                                | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 13. | <input type="checkbox"/> комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся прикрепленного класса;<br><input type="checkbox"/> комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся прикрепленного класса;<br><input type="checkbox"/> комплекс упражнений по физической подготовке для учащихся прикрепленного класса; | комплекс ОРУ   |
| 14. | <input type="checkbox"/> конспекты уроков по физической культуре для прикрепленных классов (не менее 9-ти);<br><input type="checkbox"/> технологическая карта контрольного урока по физической культуре;<br><input type="checkbox"/> оценка успеваемости учащихся прикрепленного класса  | Анали проведенного урока   |
| 15. | Ведение и оформление дневника практики   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 16. | Составление и оформление отчета по практике  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 17. | Научно-практическая конференция по результатам практики  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 9

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля                               |
|--------|-----------------------|---|
| 1.     | Организационный       | Письменный отчет по прохождению практики              |
| 2.     | Основной              | Индивидуальное задание на практику                    |
| 3.     | Заключительный        | Письменный отчет, итоговая конференция, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.

3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.3 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4, 5, 6, 7, 8

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в том числе в индивидуальном учебном плане

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования теории и методики обучения, воспитания и развития детей в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть способами сохранения и укрепления собственного здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------|-------------------------|
|--------|-----------------------|-------------------------|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.   | Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.  |
| 2.  | Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)                                | Собеседование  |
| 3.  | Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.   | Собеседование  |
| 4.  | Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе   | – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проре |
| 5.  | Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 6.  | Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).   | Другие формы контроля  |
| 7.  | Знакомство с классами, учащимися  | Другие формы контроля  |
| 8.  | Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 9.  | Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 10. | Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант   |
| 11. | Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.). | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 12. | Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.                         | Другие формы контроля  |
| 13. | Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.   | Другие формы контроля  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 14. | Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 15. | Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры. | Другие формы контроля   |
| 16. | Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.  | Другие формы контроля   |
| 17. | Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант  |
| 18. | Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 19. | Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.                          | – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о ходе |
| 20. | Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.  | – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о ходе |
| 21. | Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении   | – описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о ходе |
| 22. | Разработать положение о соревновании.   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.  |
| 23. | Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.                                       | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 24. | Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.   | Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 25. | Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)                                | Собеседование   |
| 26. | Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.   | Собеседование   |
| 27. | Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 28. | Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 29. | Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 30. | Знакомство с классами, учащимися  | Другие формы контроля   |
| 31. | Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 32. | Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 33. | Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 34. | Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.). | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 35. | Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.                         | Другие формы контроля   |
| 36. | Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.   | Другие формы контроля   |
| 37. | Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 38. | Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.   | Другие формы контроля   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 39. | Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.   | Другие формы контроля   |
| 40. | Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант  |
| 41. | Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить   |
| 42. | Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.                                   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 43. | Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 44. | Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.  |
| 45. | Разработать положение о соревновании.  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.                |
| 46. | Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях.                |
| 47. | Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.  | Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 48. | Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры) | Собеседование   |
| 49. | Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.  | Собеседование   |
| 50. | Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе  | Индивидуальное задание на практику  |
| 51. | Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях                 |
| 52. | Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).                            | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях                 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 53. | Знакомство с классами, учащимися  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях |
| 54. | Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 55. | Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 56. | Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 57. | Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.). | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 58. | Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.                         | Другие формы контроля   |
| 59. | Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.   | Другие формы контроля   |
| 60. | Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 61. | Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.   | Другие формы контроля   |
| 62. | Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.  | Другие формы контроля   |
| 63. | Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 64. | Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 65. | Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 66. | Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 67. | Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 68. | Разработать положение о соревновании.  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 69. | Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 70. | Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.  | Собеседование, Другие формы контроля   |
| 71. | Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры) | Собеседование  |
| 72. | Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.  | Собеседование  |
| 73. | Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях  |
| 74. | Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях  |
| 75. | Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).                            | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях  |
| 76. | Знакомство с классами, учащимися   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях  |
| 77. | Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закреплённом классе.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 78. | Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 79. | Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 80. | Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.). | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 81. | Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.                         | Другие формы контроля  |
| 82. | Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.   | Другие формы контроля  |
| 83. | Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 84. | Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры.   | Другие формы контроля  |
| 85. | Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.  | Другие формы контроля  |
| 86. | Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 87. | Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 88. | Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 89. | Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 90. | Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.   |
| 91. | Разработать положение о соревновании.   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях                |
| 92. | Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях                |
| 93. | Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях, консультациях, совещаниях бригады.   | Собеседование, Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях |



|      |   |   |
|------|---|---|
| 94.  | Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (директор, зам. по учебной работе, зам. по воспитательной работе, психолог, коллектив учителей физической культуры)                                | Собеседование   |
| 95.  | Ознакомление с материально-техническим обеспечением образовательного учреждения -базы практики.   | Собеседование   |
| 96.  | Ознакомление с документами планирования и учета учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях |
| 97.  | Ознакомление с документами о состоянии здоровья и уровне физического развития учащихся  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях |
| 98.  | Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе (штатное расписание, количество классов, режим работы).   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях |
| 99.  | Знакомство с классами, учащимися  | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях |
| 100. | Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура» в закрепленном классе.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 101. | Разработка индивидуального плана на период практики, составление отчетной документации, ведение дневника практики.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 102. | Разработать план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного класса.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 103. | Разработать рабочий план на четверть по физической культуре для прикрепленного класса (на материале одного из видов школьной программы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры и т.д.). | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                    |
| 104. | Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для учащихся младших и средних классов, и комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов.                         | Другие формы контроля   |
| 105. | Просмотр уроков физической культуры, проводимых учителем в классах разных возрастных групп, с последующим анализом.   | Другие формы контроля   |
| 106. | Разработать планы-конспекты уроков физической культуры для прикрепленных классов.   | Другие формы контроля   |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 107. | Провести подготовительную и заключительную части урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве помощника учителя физической культуры. | Другие формы контроля  |
| 108. | Провести основную часть урока по физической культуре в классах разных возрастных групп в качестве учителя с помощниками.  | Другие формы контроля  |
| 109. | Самостоятельно провести уроки по физической культуре в классах разных возрастных групп.   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 110. | Провести контрольное тестирование учащихся на уроке физической культуры.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 111. | Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час и др.) по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни.                          | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант   |
| 112. | Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.  | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 113. | Изучить документы планирования и учета секционной работы в образовательном учреждении   | индивидуальное задание представляет собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить.                                     |
| 114. | Разработать положение о соревновании.   | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |
| 115. | Принять участие в организации и проведении соревнования согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в школе.                                       | Отчет по практике является документом, доказывающим умение студента реализовывать полученные теоретические знания в реальных условиях. |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп.. - М.: Физическая культура, 2006. - 126 с.
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень. - 5-е изд.. - Москва: Просвещение, 2018. - 255 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.4 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 10, 11

**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Систематизация и описание результатов исследования  | Письменный отчет студента о прохождении практики                    |
| 2.     | Статистическая обработка результатов исследований   | Письменный отчет студента о прохождении практики                    |
| 3.     | Оформление таблиц и графиков, рисунков  | Правильность оформления таблиц и рисунков в работе                  |
| 4.     | Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с задачами исследования | Соответствие выводов ВКР, согласно задачам                          |
| 5.     | Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ                           | Правильность оформления списка используемой литературы              |
| 6.     | Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»                        | Предоставление справки от руководителя из системы "антиплагиат ВУЗ" |
| 7.     | Подготовка доклада по результатам ВКР   | доклад по проделанной работе  |
| 8.     | Подготовка и оформление презентации работы в соответствии с текстом доклада               | Предоставление презентации по теме выпускной работы                 |
| 9.     | Прохождение предзащиты ВКР  | письменный отчет студента   |
| 10.    | Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты                  | Письменный отчет студента   |
| 11.    | Оформление отзыва научного руководителя на ВКР  | Отзыв научного руководителя с оценкой                               |
| 12.    | Работа с рецензентом, по исправлению замечаний  | Письменный отчет студента   |

---

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособ.. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 339 с.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 186 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 10, 11

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР   | Код компетенции   |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8                    |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования   | ОПК-1, ОПК-6, ПК-4  |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР  | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений  | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6                                      |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)   | УК-4, УК-7  |

**Основная литература:**

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 378 с.
3. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>
7. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с.
8. Цуркин, А. П., Сычёв, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-12-31; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>
9. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие, 1. Основные сведения о БЖД. - 3-е изд., испр.. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
10. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учеб. пособ. для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 312 с.
11. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций. - 2-е изд.. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
12. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - 5-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля      |
|--------|--|------------------------------|
| 1.     | Семья и семейные отношения.                              | Опрос, Диалоги               |
| 2.     | Дом.   | Опрос                        |
| 3.     | Распорядок дня. Досуг.                                   | Опрос, Монологи              |
| 4.     | Еда.   | Опрос, Монологи              |
| 5.     | Покупки.   | Опрос                        |
| 6.     | Времена года. Погода. Каникулы.                          | Тестирование                 |
| 7.     | Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.           | Опрос, Диалоги               |
| 8.     | Здоровье и медицина.                                     | Опрос, Монологи              |
| 9.     | Путешествие.   | Опрос, Монологи              |
| 10.    | Спорт.   | Другие формы контроля, Опрос |
| 11.    | Туризм и отдых на природе.                               | Другие формы контроля, Опрос |
| 12.    | Кино.  | Монологи, Опрос              |
| 13.    | Система школьного образования в России и Великобритании. | Опрос                        |
| 14.    | Проблемы воспитания подрастающего поколения.             | Тестирование, Опрос          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Чиж Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441>

2. Медведева Е. В., Савельева И. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                         |
|--------|--|---|
| 1.     | Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия | Устный опрос, Выступление с рефератом           |
| 2.     | Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.  | Устный опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 3.     | Декалог: нравственная направленность десяти заповедей  | Устный опрос                                    |
| 4.     | Библия как историко-культурный памятник  | Устный опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 5.     | Евангельская история   | Письменная самостоятельная работа               |
| 6.     | Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства  | Письменная самостоятельная работа               |
| 7.     | Православие в истории и культуре России  | Письменная самостоятельная работа               |
| 8.     | Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре   | Письменная самостоятельная работа               |
| 9.     | Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре   | Письменная самостоятельная работа               |
| 10.    | Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер  | Письменная самостоятельная работа               |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | Религия и культура в современном мире   | Письменная самостоятельная работа                                 |
| 12. | Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России  | Письменная самостоятельная работа                                 |
| 13. | Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции | Письменная самостоятельная работа                                 |
| 14. | Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии  | Письменная самостоятельная работа, Контрольный срез, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Круглов А.А. Основы религиоведения. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 191 с.
2. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы               | Формы текущего контроля                                      |
|--------|-------------------------------------|--|
| 1.     | Введение в базы данных.             | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 2.     | Технологии создания баз данных.     | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3.     | Базы данных и моделирование данных. | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4.     | Oracle SQL Developer Data Modeler.  | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 5.     | Основы языка SQL.                   | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                     | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Личное финансовое планирование            | Собеседование, устный опрос     |
| 2.     | Сбережение и накопления                   | Собеседование, устный опрос     |
| 3.     | Потребительское кредитование              | Собеседование, устный опрос     |
| 4.     | Ипотека                                   | Собеседование, устный опрос     |
| 5.     | Налоговое планирование                    | Выполнение практических заданий |
| 6.     | Пенсионное планирование                   | Собеседование, устный опрос     |
| 7.     | Страхование                               | Собеседование, устный опрос     |
| 8.     | Современные финансовые инструменты        | Собеседование, устный опрос     |
| 9.     | Защита прав потребителей финансовых услуг | Собеседование, устный вопрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                          | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Модели менеджмента                             | Дискуссия               |
| 2.     | Методы и инструменты менеджмента               | Дискуссия               |
| 3.     | Планирование в системе менеджмента             | Опрос                   |
| 4.     | Мотивация в системе менеджмента                | Опрос                   |
| 5.     | Организация и управление в системе менеджмента | Опрос                   |
| 6.     | Контроль в системе менеджмента                 | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>
2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.